



Tjänsteskrivelse

Datum

2026-02-11

Vår referens

Emilia Gunillasdotter

Utvecklingssekreterare

emilia.gunillasdotter@malmo.se

Remiss angående Motion Jenny Bengtsson (SD) och Jacqueline Maly (SD) - Distansundervisning vid hög frånvaro för att tillgodose skolplikt och barns rätt till utbildning

GYVF-2025-4665

Sammanfattning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har fått möjlighet att yttra sig över Jenny Bengtssons (SD) och Jacqueline Malys (SD) motion om utredning av distansundervisning vid hög frånvaro för att tillgodose skolplikt och barnets rätt till utbildning.

Motionärerna menar att sjukhusskolans insatser inte är tillräckliga för elever med hög skolfrånvaro på grund av exempelvis psykisk ohälsa, nedsatt immunförsvar på grund av kronisk sjukdom, att de är inlagda på sjukhus eller att de genomgår medicinsk behandling.

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen föreslår att nämnden lyfter att nämnden arbetar för att samtliga elever, oavsett skolenhet, i ovan nämnd målgrupp, får det stöd de behöver för att delta i utbildningen. Exempelvis kan särskilt stöd sättas in för att ge specialpedagogiskt stöd och planeringshjälp samt för att hantera utbildningens omfattning så att den sker på en nivå som eleven förmår att delta i. Genom en AV1-robot kan elever följa ordinarie undervisning från hemmet eller på annan lämplig plats under de perioder eleven på grund av sjukdom eller sjukdomsliknande tillstånd inte kan delta i vanligt skolarbete.

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen föreslår att nämnden anser att befintliga åtgärder är tillräckliga för att tillgodose barnets rätt till utbildning och att motionen därmed anses besvarad.



Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till yttrande och skickar detsamma till kommunfullmäktige.
2. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige att anse motionen besvarad med hänvisning till det som framkommer i ärendet.

Beslutsunderlag

- Remiss angående Motion Jenny Bengtsson (SD) och Jacqueline Maly (SD) - Distansundervisning vid hög frånvaro för att tillgodose skolplikt och barns rätt till utbildning
- Motion Jenny Bengtsson (SD) och Jacqueline Maly (SD) - Distansundervisning vid hög frånvaro för att tillgodose skolplikt och barns rätt till utbildning
- G-Tjänsteskrivelse GVN 2026-02-27 Remiss angående Motion Jenny Bengtsson (SD) och Jacqueline Maly (SD) - Distansundervisning vid hög frånvaro för att tillgodose skolplikt och barns rätt till utbildning
- Förslag till yttrande över Remiss angående Motion Jenny Bengtsson (SD) och Jacqueline Maly (SD) - Distansundervisning vid hög frånvaro för att tillgodose skolplikt och barns rätt till utbildning

Beslutsplanering

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2026-02-18

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2026-02-27

Beslutet skickas till

Kommunfullmäktige

Ärendet

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har fått möjlighet att yttra sig över Jenny Bengtssons (SD) och Jacqueline Malys (SD) motion om utredning av distansundervisning vid hög giltig frånvaro för att tillgodose skolplikt och barnets rätt till utbildning.

Motionärerna anger psykisk ohälsa, funktionsnedsättning, nedsatt immunförsvar på grund av kronisk sjukdom och att eleven är inlagd på sjukhus eller genomgår medicinsk behandling som möjliga orsaker till den giltiga frånvaron.

Motionärerna argumenterar för alla barns rätt till utbildning och att utbildningen måste vara tillgänglig för alla. Elever som missar stora delar av undervisningen på grund av frånvaro löper ökad risk för psykisk ohälsa och försämrade inlärningsförmåga. Hög frånvaro kan också påverka betygen negativt vilket i sin tur begränsar elevers möjligheter i framtida studieval.



I motionen nämns sjukhuskola som en resurs, men motionärerna argumenterar för att det behövs fler alternativ för att säkerställa en tillgänglig utbildning för elever med hög giltig frånvaro. De föreslår att kommunfullmäktige ger nämnden i uppdrag:

- att utreda hur distansundervisning kan erbjudas elever med hög giltig frånvaro i skolan på grund av psykisk ohälsa, funktionsnedsättning, nedsatt immunförsvar inklusive andra ömmande skäl.

Åtgärder vid upprepad eller längre frånvaro

När en elev har upprepad eller längre frånvaro ska orsaken till frånvaron utredas¹. Om utredningen visar att frånvaron beror på att eleven av ett eller annat skäl, till exempel sjukdom, inte förmår att delta i undervisningen under hela eller delar av dagar finns ett antal åtgärder att tillgå.

Särskild undervisning i hemmet eller på annan lämplig plats

För elever i gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan, som på grund av sjukdom eller liknande skäl inte kan delta i vanligt skolarbete under längre tid men som inte vårdas på sjukhus eller en institution som är knuten till ett sjukhus, ska särskild undervisning anordnas i hemmet eller på annan lämplig plats. Sådan undervisning ska så långt det är möjligt motsvara den undervisning som eleven inte kan delta i.² Särskild undervisning i hemmet eller på annan lämplig plats får endast ges om läkare inte avråder från det och om elev och dess vårdnadshavare samtycker till det.³

När en elev på grund av sjukdom eller liknande skäl inte kan delta i vanligt skolarbete försöker skolans personal tillsammans med elev och vårdnadshavare hitta lösningar som fungerar för den enskilda eleven. Det kan handla om att följa undervisningen från hemmet via Teams och Classroom och att prov och redovisningstillfällen organiseras så att det blir möjligt för eleven att delta. En annan lösning är att eleven kan delta i undervisningen genom en av förvaltningens sju AV1-robotar. En AV1-robot finns i klassrummet när eleven är hemma. Den kan röra på huvudet, har en kamera för eleven att se med, ljudupptagning och mikrofon så att eleven kan lyssna och prata. Utöver det kan eleven genom AV1-roboten ge olika signaler som handuppräckning.

Särskild undervisning som anordnas på sjukhus

För sådana elever i gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan som på grund av sjukdom eller liknande skäl inte kan delta i vanligt skolarbete och som vårdas på sjukhus eller en institution som är knuten till ett sjukhus ska särskild undervisning anordnas på sjukhuset, om det inte är obehövligt för elevens inhämtande av kunskaper.

¹ 15 kap 16 § skollagen (2010:800)

² 24 kap. 20 § skollagen (2010:800)

³ 24 kap. 21 § skollagen (2010:800)



Sådan undervisning ska så långt det är möjligt motsvara den undervisning som eleven inte kan delta i.⁴

I Malmö finns Sjukhusskolan som har två olika verksamheter:

- Barn 1 erbjuder undervisning till elever inskrivna på Skånes universitetssjukhus.
- BUP-skolan erbjuder undervisning under en begränsad tid till elever som har kontakt med Barn- och ungdomspsykiatri på Skånes universitetssjukhus.

Sjukhusskolan är organiserad under grundskoleförvaltningen. De ger undervisning till elever i grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och anpassad gymnasieskola. Verksamheten syftar till att fungera som länk mellan elev och hemskola, ge eleven kontinuitet i inlärningen och trygghet som bidrar till tillfrisknandet.⁵

Särskilt stöd som får ges utan godkännande från Statens skolinspektion

En elev som har stora svårigheter i skolan eller som riskerar att inte klara de kunskapskrav som minst ska uppnås kan vara i behov av särskilt stöd. Särskilt stöd beslutas inom ramen för ett åtgärdsprogram och ska ges till elever om det efter en utredning bedömts att en elev är i behov av ett sådant stöd. Särskilt stöd kan till exempel vara:

- omfattande stöd av specialpedagog eller speciallärare,
- studiehandledning på modersmål,
- stöd av elevassistent,
- reducerat program eller
- förlängd undervisning.⁶

Distansundervisning – särskilt stöd som får ges efter godkännande från Skolinspektionen

Distansundervisning är interaktiv undervisning som bedrivs med informations- och kommunikationsteknik där elever och lärare är åtskilda i både rum och tid.⁷

Distansundervisning får ges som ett särskilt stöd inom ramen för en påbörjad utbildning i gymnasieskolan eller anpassad gymnasieskola⁸ för en elev som inte kan

⁴ 24 kap. 17 § skollag (2010:800)

⁵ [Sjukhusskolan - Malmö stad](#)

⁶ 3 kap. 8–12 § skollagen (2010:800)

⁷ 1 kap. 3 § skollagen (2010:800)

⁸ 3 kap. 11 a skollagen 2010:800)



delta i den ordinarie undervisningen på grund av en dokumenterad medicinsk, psykisk eller social problematik, om eleven medger att en sådan undervisning används.⁹

Distansundervisning får endast utföras av en huvudman inom skolväsendet som efter ansökan till har godkänts som utförare av utbildning där distansundervisning används. För att godkännande ska lämnas krävs att

1. huvudmannen har förutsättningar att utföra distansundervisning av god kvalitet och
2. det kan antas att det kommer att finnas ett tillräckligt elevunderlag för att driva en stabil verksamhet.

Skolinspektionen prövar frågor om godkännande.¹⁰ Godkännande avser en viss utbildning vid en viss skolenhet och är således inte ett generellt godkännande för en huvudmans samtliga skolenheter. Ett beslut om distansundervisning som ett särskilt stöd får gälla för högst en termin i taget.¹¹ Nämnden har i dagsläget inte tillstånd att bedriva distansundervisning i nämndens skolor.

Förslag till yttrande

Kommunfullmäktige har gett Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden möjlighet att yttra sig över Jenny Bengtssons (SD) och Jacqueline Malys (SD) motion om utredning av distansundervisning vid hög frånvaro för att tillgodose skolplikt och barnets rätt till utbildning.

Elever med hög skolfrånvaro på grund av exempelvis psykisk ohälsa, nedsatt immunförsvar på grund av kronisk sjukdom, att de är inlagda på sjukhus eller att de genomgår medicinsk behandling ska få sin rätt till utbildning tillgodosedd.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden arbetar för att samtliga elever, oavsett skolenhet, i ovan nämnd målgrupp får det stöd de behöver för att delta i utbildningen. Exempelvis sätts särskilt stöd in för att ge specialpedagogiskt stöd och planeringshjälp samt för att hantera utbildningens omfattning så att den sker på en nivå som eleven förmår att delta i.

Genom en AV1-robot kan elever följa ordinarie undervisning från hemmet eller på annan lämplig plats under de perioder eleven på grund av sjukdom eller sjukdomsliknande tillstånd inte kan delta vanligt skolarbete. För sådana elever i gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan, som på grund av sjukdom eller liknande skäl inte kan delta i vanligt skolarbete och som vårdas på sjukhus eller en

⁹ 22 kap. 7 § skollagen (2010:800)

¹⁰ 22 kap. 9 § skollagen (2010:800)

¹¹ 3 kap. 11a § skollagen (2020:800)



institution som är knuten till ett sjukhus, anordnas särskild undervisning på sjukhuset. I Malmö är sjukhusskolan organiserad under grundskoleförvaltningen.

Nämnden anser att befintliga åtgärder tillgodoser barnets rätt till utbildning och att motionen därmed anses besvarad.

Ansvariga

Elena Zukauskaitė Avdelningschef

Anneli Schwartz Förvaltningschef